

DLRG

Wir möchten Ihnen daher die Gelegenheit geben, zu den für uns relevanten und sehr wichtigen Themen Ihre Positionen darzulegen.

Dazu planen wir folgendes Vorgehen: wir geben den im Landtag vertretenen demokratischen Parteien (CDU, Grüne/Bündnis 90, SPD, FDP, Linke) die Möglichkeit, in einem Gesamumfang für alle nachfolgenden Themenfelder von bis zu 1.500 Zeichen die Positionen zu folgenden Themenfeldern darzulegen:

- „Wasserrettung, Zivil- und Katastrophenschutz“
- „Schwimmfähigkeit“ und
- „Bäder-Erhalt“

1. Wasserrettung, Zivil- und Katastrophenschutz

Wir setzen uns für einen gut organisierten und effizienten Katastrophenschutz ein, der auf präventive Maßnahmen, frühzeitige Warnsysteme und schnelle Hilfeleistung bei akuten Notlagen setzt. Wir unterstützen eine enge Zusammenarbeit zwischen staatlichen Institutionen, Rettungsorganisationen und der Bevölkerung. Der Staat muss die Arbeit von Organisationen fördern und adäquate Mittel für deren Einsatz und Ausbildung bereitstellen.

2. Schwimmfähigkeit:

Wir sehen das Land in der Verantwortung, dass die Vorgabe, dass jedes Kind am Ende der Grundschulzeit schwimmen können soll, auch erfüllt werden kann. Wir wollen ein unbürokratisches Verfahren wie z. B. die Abnahme des „Seepferdchens“ zur Sicherstellung und des Erreichens der Schwimmfähigkeit für alle Grundschülerinnen und -schüler in Hessen entwickeln. Zum Thema „Generation der Nichtschwimmer verhindern“ haben wir einen Antrag in das Parlament eingebracht (Drucksache 20/5902).

3. Bädererhalt:

Schwimmbäder sind eine kommunale Pflichtaufgabe, keine freiwillige Leistung. Deshalb setzen wir uns für eine ausgewogene und nachhaltige Finanzierung der Bäder ein. Wir befürworten eine kooperative Zusammenarbeit zwischen Bund, Ländern und Kommunen, um die notwendigen finanziellen Mittel bereitzustellen und den Fortbestand der Bäder langfristig zu sichern. Des Weiteren setzen wir uns für die Förderung von innovativen Konzepten und Partnerschaften ein, die eine effiziente Bewirtschaftung der Bäder ermöglichen.